

Convocatoria Sección Temática

Vol. 64 n2

[Perspectiva Educacional](#) es una revista científica con carácter inter-transdisciplinario, que recibe artículos de investigación y artículos teórico-reflexivos en las áreas de epistemología, gestión educacional, políticas educativas, didácticas generales y específicas, educación inclusiva, nuevas tecnologías de la educación y comunicación (TIC), desarrollo cognitivo, currículum y evaluación educativa.

En esta ocasión, la revista invita a su sección temática:

"Investigación Participativa para la Transformación Escolar con Perspectiva Inclusiva"

Estudios empíricos con diseños cualitativos y mixtos que den cuenta de procesos y recursos en favor de la educación inclusiva en contextos escolares (atendiendo a población de 6 a 18 años)

Enfoque de interés

Para esta edición, son de interés artículos que aborden temáticas tales como:

- Investigaciones asociadas con cambios y transformaciones del liderazgo y la gestión escolar en favor de la educación inclusiva.
- Estudios relacionados con intervenciones o herramientas que faciliten el fortalecimiento o transformación de culturas escolares para que responda al llamado de una educación cada vez más inclusiva.
- Investigaciones vinculadas con el desarrollo de prácticas inclusivas, dentro y fuera de las aulas, dando cuenta de mecanismos, estrategias, herramientas o recursos que faciliten su generación y fortalecimiento.

En esta convocatoria, no aplican: Estudios teóricos, trabajos de posición personal (reflexiones o ensayos), investigaciones puramente cuantitativas o de validación de instrumentos.



La invitación contempla una primera etapa de PRESELECCIÓN a través de envíos de resúmenes de 500 palabras, seguida por una segunda fase de edición regular.

Proceso Editorial:

Etapas	Plazos máximos
Apertura de convocatoria al número temático.	24 de julio de 2024
Envío de resumen de 500 palabras a los correos de los coeditores, en español o inglés, que señale al menos: 1) el enfoque de liderazgo educativo; 2) el contexto en que se estudia; 3) el acercamiento metodológico; y 4) la relevancia o implicancias para la teoría, práctica y/o política.	20 de septiembre de 2024
Respuesta de coeditores del número temático a resúmenes enviados (aceptación o rechazo)	4 de octubre de 2024
Envío de artículo completo a través de la plataforma de la revista, en español o inglés, de acuerdo con las instrucciones de la revista, para revisión de pares ciegos.	28 de febrero de 2025
Revisión de pares ciegos y dictamen de evaluación (aceptación, revisiones menores, revisiones mayores, rechazo).	28 de marzo de 2025
Envío de artículo corregido a través de la plataforma de la revista, en español o inglés, de acuerdo con dictamen de evaluación.	25 de abril de 2025
Publicación del número temático.	Julio de 2025

Para leer la [normativa](#) y [política de envíos y revisión](#) de artículos, puede revisar nuestra plataforma *online*.

Como aclaración importante, nuestra revista continúa el proceso de recepción de artículos libres, de investigación, temáticos y de revisión durante todo el año.

Todos los contactos serán a través del mail perspectiva.educacional.epe@pucv.cl

¡Les invitamos a participar de esta convocatoria!

Coeditores:

Leidy Evelyn Díaz Posada
Profesora de la Universidad de La Sabana (Colombia)
leidy.diaz3@unisabana.edu.co



Gerardo Echeita Sarrionandía
Profesor emérito de la Universidad Autónoma de Madrid (España)
gerardo.echeita@uam.es

Yolanda Muñoz Martínez
Profesora titular de la Universidad de Alcalá (España)
yolanda.munozm@uah.es